

# Wie gestalten wir unsere „gute gesunde Kita“?

Referenzrahmen zur Qualitätsentwicklung in der guten gesunden Kita

	Dimension 1	Dimension 2
	<b>Förderung kindlicher Bildungs- und Entwicklungsprozesse</b> (Qualitätsfelder, die sich auf die pädagogische Arbeit mit den Kindern in einer Kita beziehen)	<b>Organisations- und Personalentwicklung/ Mitarbeitergesundheit</b> (Qualitätsfelder, die sich auf die Arbeit der pädagogischen Fachkräfte und des Trägers einer Kita beziehen)
<b>QB: Orientierungsqualität</b> (Konzeptioneller Rahmen und Grundverständnis)	QF: Salutogenetisches Grundverständnis	QF: Salutogenetisches Grundverständnis
	QF: Systemisches Grundverständnis	QF: Systemisches Grundverständnis
	QF: Ressourcen-, Prozess- und Kontextorientierung	QF: Ressourcen-, Prozess- und Kontextorientierung
	QF: Bildung als sozialer, kontextabhängiger Prozess; Bildung als soziale Sinnkonstruktion	QF: Kita als lernende Organisation
	QF: Bewegung als Grundbedürfnis und Voraussetzung für kindliche Entwicklungsprozesse	QF: Kita als gesunde Arbeitswelt
	QF: Essen als sozial und kulturell geprägte Erlebnisdimension	QF: Kita als Ort der Partizipation und des Empowerments
	QF: Kultur der Wertschätzung, Zuneigung und Ermutigung	QF: Kita als Ort der Transition
<b>QB: Strukturqualität</b> (Ressourcen und Bedingungen der Kita)	QF: Gesundes Ernährungsangebot	QF: Gesundheitsförderliche Arbeitsbedingungen
	QF: Bewegungs- und Erfahrungsräume für Kinder	QF: Kooperation mit Grundschule
<b>QB: Prozessqualität</b> (Anforderungen an pädagogische Fachkräfte, Kita- und Trägerleitung)	QF: Kindliche Bildungs- und Entwicklungsprozesse beobachten und dokumentieren	QF: Teamkultur pflegen und kollektive Selbstwirksamkeit fördern
	QF: Kita-Alltag entwicklungsfördernd gestalten	QF: Zielorientiert handeln
	QF: Ressourcen der Kinder stärken	QF: Eltern beteiligen
	QF: Individuelle und kontextuelle Bedürfnisse berücksichtigen	QF: Kita in den Sozialraum öffnen
	QF: Selbsttätiges, entdeckendes Lernen unterstützen	QF: Fort- und Weiterbildung ermöglichen und nutzen
	QF: Bewegung fördern und mit Bildungsinhalten verknüpfen	QF: Gesundheitspotenziale fördern und arbeitsbedingte Gefährdungen vermeiden
	QF: Kinder an Gestaltungs- und Planungsprozessen beteiligen	
	QF: Eine förderliche Esskultur gestalten und pflegen	
	QF: Übergänge förderlich gestalten	
<b>QB: Ergebnisqualität</b> (Wirkungen bei den Beteiligten)	QF: Basiskompetenzen für gesundes Aufwachsen der Kinder	QF: Wahrnehmung des Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsauftrags
	QF: Lernlust	QF: Zufriedenheit mit der Kita
	QF: Gesundheit und Wohlbefinden der Kinder	QF: Persönlicher Gesundheitszustand und Wohlbefinden der Mitarbeiter
	QF: Vorfreude auf den Schulbeginn	QF: Arbeitsfreude und Selbstvertrauen

QB: Qualitätsbereich  
 QF: Qualitätsfeld

Weitere Informationen zum Programm und seinen Beteiligten erhalten Sie unter: [www.gute-gesunde-kitas-in-berlin.de](http://www.gute-gesunde-kitas-in-berlin.de)