

„WEITER AM BALLI“

**8. Fachtag der Nachhaltigkeitskitas
des Landesprogramms
„Kitas bewegen – für die gute gesunde Kita“
Themenschwerpunkt:
Ressourcenaktivierung**



Berliner Landesprogramm für die gute gesunde Kita

Hybridveranstaltung am

14.06.2021

Digital und im Olof-Palme-Zentrum

Zielgruppe

Zielgruppe des Fachtages sind pädagogische Fachkräfte/Kita-Leitungen aus den teilnehmenden Kindertagesstätten der Modellphase, sowie der ersten vier Umsetzungsphasen des Landesprogramms „Kitas bewegen – für die gute gesunde Kita“ (LggK). Aufgrund der benannten Bedarfe werden auch Kitas der aktiven fünften Phase zugelassen. Sofern in der Ausschreibung der Workshops keine Angabe gemacht wird, sind **Pädagog*innen und Kita-Leiter*innen** angesprochen.

Leider sind wir durch die Coronapandemie weiter von vielen Einschränkungen betroffen. Daher wird der **Fachtag als Hybridveranstaltung überwiegend digital durchgeführt**.

Anmeldung für den Fachtag und zu digitalen Testterminen

Bitte melden Sie sich bis zum **2.06.2021** über den folgenden Link auf der Moodle-Plattform an <https://moodle.gute-gesunde-kitas-in-berlin.de/course/view.php?id=188>.

Die Workshops werden über Adobe Connect oder zoom durchgeführt. Um die Technik vorab zu testen, werden **Veranstaltungen zum Testen** aller Funktionen angeboten. Die Termine sind in der Moodle-Plattform einsehbar (<https://moodle.gute-gesunde-kitas-in-berlin.de/course/view.php?id=197>).

Bei Fragen oder technischen Problemen sind wir gern für Sie da. Senden Sie bei Bedarf bitte eine Mail an berlinerlggk@gmail.com.

Workshopangebot

Sie erhalten die Möglichkeit, sich zwei verschiedene Works auszuwählen. Die Themen und Inhalte der Workshops sind in diesem Dokument unter „Workshops“ dargestellt. **In der Moodle-Plattform werden Sie zu Ihren Workshopwünschen abgefragt.** Die Teilnehmer*innenzahl für die Workshops ist zum Teil begrenzt. Sollte Ihr Erstwunsch nicht möglich sein, wird Ihr Zweitwunsch für die Workshopanmeldung genutzt.

Die Workshops von Gabi Jung und Silke Niemeyer sind im Programm grün markiert (**1, 9 sowie 7 und 15**) weil sie **jeweils in der Workshoprunde 1 und 2 angeboten** werden. **Alle Workshops außer** den Workshops mit den Nummern **2, 8, 10 und 11 werden digital durchgeführt**

Sie erhalten am **7.06.2021** eine **Anmeldebestätigung** mit a) einem Zugangslink zu den digitalen Workshops bzw. b) mit ausführlichen Informationen zum Hygienekonzept bei Präsenzteilnahme oder c) beidem.

Veranstaltungsort

Der **Fachtag** wird als **Hybridveranstaltung überwiegend digital** durchgeführt.

Vorbehaltlich aktueller pandemiebedingter Änderungen, werden jeweils **zwei Workshops pro Workshoprunde unter Präsenz im Olof-Palme-Zentrum** (Demminer Str. 28, 13355 Berlin (<https://www.pfefferwerk.de/pfefferwerk/stadtteilarbeit-jugendfreizeit/olof-palme-zentrum/>)) stattfinden. Es handelt sich um die Workshops **2, 8, 10 und 11 (siehe blaue Markierung im Programm)**. Bzgl. weiterer Planungen und Absprachen zum Hygienekonzept werden bei Präsenzteilnahme weitere Informationen folgen.

Wir wünschen eine bereichernde Veranstaltung und geben unser Bestes, dass es ein gelungener Fachtag zur Unterstützung Ihrer wertvollen Arbeit in diesen herausfordernden Zeiten wird. Viel Spaß!

Programmübersicht

8.45	Öffnung des Online-Programms
9.00	Begrüßung und Informationen zum Fachtag <i>Steffi Petruz/Heike Schuchardt/Solongo Myagmar (Landeskoordination)</i>
9:05	Neuerungen im Landesprogramm und Vorstellung neuer Materialien und Strukturen mit Bezug zum Thema Ressourcenaktivierung <i>Steffi Petruz (Landeskoordinatorin)</i>
9:15	Impulsvortrag: Ressourcen stärken <i>In Zeiten, in denen sich fast alles um das Thema Krankheit dreht und viele pädagogische Fachkräfte sich um die eigene Gesundheit sorgen, macht es Sinn, sich auch darüber Gedanken zu machen, wie wir unsere Ressourcen im Blick behalten und bewusst stärken können. Wie schaffe ich es, in Kontakt mit mir selbst und anderen zu bleiben, wie kann ich gut für mich selbst sorgen... Dies sind Themen, mit denen wir in den Fachtag starten wollen.</i> <i>Gabi Jung (Prozessbegleiterin im LggK, Dozentin)</i>
9:45	Impulsvortrag: ECHT DABEI – gesund groß werden im digitalen Zeitalter <i>Kinder verbringen nach aktueller Studienlage immer mehr Zeit mit digitalen Medien. Die Pandemie trägt dazu bei, dass sich diese Lage intensiviert. Welche Risiken mit einer starken Nutzung digitaler Medien verbunden sind und welche Impulse im Sinne einer gesundheitsförderlichen Medienerziehung und Medien-suchtprävention im Kita-Alltag gesetzt werden können, wird im Vortrag thematisiert. Zudem wird ein Einblick in das Präventionsprogramm „ECHT DABEI- Gesund groß werden im digitalen Zeitalter“ gegeben und für die Wichtigkeit des Schutzes von Kindern vor Medienrisiken sowie der Förderung von Medienmündigkeit sensibilisiert.</i> <i>Stephanie Stalter (ECHT DABEI Coach und Leiterin des Servicebüros ECHT DABEI)</i>
ca. 10:15	Pause
10.45	Erste Workshoprunde Workshops 1 bis 8 (ca. 90 Minuten)
Mittagspause	
13.15	Zweite Workshoprunde Workshops 9 bis 15 (ca. 90 Minuten)
ca. 15.00	Veranstaltungsende

Workshops

Die Anmeldung zu den Workshops mit Ihrer Anmeldung auf der LggK Moodle-Plattform <https://moodle.gute-gesunde-kitas-in-berlin.de/course/view.php?id=188>. Bitte wählen Sie einen Workshop aus der Workshoprunde 1 und aus der Workshoprunde 2 aus. Wir werden versuchen Ihre Erstwünsche zu berücksichtigen. Sollte die Teilnehmer*innenanzahl überschritten sein, nutzen wir Ihren Zweitwunsch. Die Workshops **1 und 9 sowie 7 und 15 werden jeweils in der Workshoprunde 1 und 2 angeboten**. Die Workshops **2, 8, 10 und 11 sind als Präsenzworkshops** im Olof-Palme-Zentrum **geplant**, sofern dies pandemiebedingt möglich ist.

Workshoprunde 1 ab 10:45 Uhr

Nr.	Titel
1	<u>Stärkung der Ressourcen der Mitarbeiter*innen: Stress wirkungsvoll begegnen (G. Jung)</u> <p>Stress als alltägliches Phänomen im Beruf und Alltag bringt Menschen häufig an ihre Grenzen. Dabei ist das Stresserleben sehr individuell. Menschen mit einer hohen Widerstandsfähigkeit gehen mit Herausforderungen, Problemen und Veränderungen flexibler um und sind sich ihrer Ressourcen und Möglichkeiten bewusst. In diesem Seminar erarbeiten wir uns die Grundlagen von Stress und Widerstandsfähigkeit. Wir lernen Techniken kennen, mit denen wir in akuten Stresssituationen handlungsfähig bleiben und Herausforderungen positiv meistern.</p> <p>Inhalte: Mein Stress und seine Ursachen, Mein Ressourcenhaushalt: Wo verliere ich, wo gewinne ich Energie? Umgang mit Herausforderungen und Möglichkeiten der Herangehensweise.</p> <p><i>Dozentin: Gabi Jung (LggK Prozessbegleiterin, Dozentin, im Auftrag der AOK Nordost – Die Gesundheitskasse)</i></p>

2 **Stärkung der Ressourcen der Kinder durch das Handeln der Pädagog*innen: Die Kita als Ort frühkindlicher (Gesundheits-)Bildung**

Das Thema kindliche Bildungs- und Entwicklungsprozesse ist entlang von 23 Qualitätsfeldern in der Dimension 1 im Referenzrahmen zur Qualitätsentwicklung im Berliner Landesprogramm für die gute gesunde Kita gefasst. Zu 19 dieser Qualitätsfelder können Mitarbeiter*innen der Kitas sich mit dem überarbeiteten Referenzrahmen im Anschluss an die online-Befragung und unterstützt durch neu entwickelte Methoden zur Einführung in die Qualitätsfelder selbst einschätzen. Die Merkmale in Dimension 1 beschreiben, welches Handeln von Pädagog*innen, Kita-Leitungen, Küchenfachkräften und Trägern erkennen lässt, dass die in den Qualitätsfeldern beschriebenen Aufgaben und Ansprüche in der Kita lebendig werden und sie so für alle Kinder zu einem gesunden Ort der Bildung beitragen.

Im Workshop werden wir uns am Beispiel des Qualitätsfeldes P.1.4: Die Pädagog*innen stärken durch ihr Handeln die Ressourcen der Kinder exemplarisch und modellhaft damit befassen:

- welches pädagogisch-methodische Handeln von Erwachsenen alle Kinder dabei unterstützen kann, in ihren Ressourcen gestärkt zu werden,
- wie Multiplikator*innen mithilfe des neuen Methodenheftes „ihre“ Teams dabei begleiten können, sich die Inhalte des überarbeiteten Referenzrahmens zu erarbeiten und
- wie die Selbsteinschätzungen in den Ablauf der Schritte auf dem Weg zur guten gesunden Kita eingebettet sind.

Dozentin: Sabine Beyersdorff (Prozessbegleiterin, Multiplikatorin für Interne Evaluationen, Fachberaterin für Kindertagesstätten, Dozentin)

3

Stärkung der Ressourcen der Mitarbeiter*innen: Rückengesundheit im Berufsalltag - „Gelassen, entspannt, bewegt – rückschonendes Arbeiten in der Kita“

*(Ein Angebot der AOK Nordost für Mitarbeiter*innen in Kindertagesstätten aus der Reihe „Acht Bausteine für gesundes Arbeiten in der Kita“)*

Körperliche Belastungen gehören zum Kita-Alltag. Mitarbeiter*innen sind mit vielfältigen körperlichen Tätigkeiten konfrontiert, die vor allem den Rücken belasten. Beispiele hierfür sind das Heben, Tragen und Wickeln der kleinsten Kinder, das Schleppen von schweren Spielzeugkisten und das Sitzen auf Kinderstühlen. Fehlhaltungen und muskuläre Verspannungen bis hin zu chronischen Schmerzen können die Folge sein. Rückenschmerzen können jedoch auch als Folge von Stress, psychischen Belastungen oder Bewegungsmangel auftreten.

In diesem Workshop werden Sie einen Einblick in das Tagesseminar - „Gelassen, entspannt, bewegt – rückschonendes Arbeiten in der Kita (AOK Nordost) erhalten. Sie werden neben einer Prise Theorie vor allem die Möglichkeit haben vielfältige praktische Ausgleichs- und Entspannungsübungen auszuprobieren, die sich gut in den beruflichen Alltag integrieren lassen. Sie erhalten Tipps und Informationen für einen gesunden beweglichen Rücken im Kita-Alltag.

Dozentin: Silke Heye (Prozessbegleiterin, i.A. der AOK Nordost)

4

„Stärkung der Ressourcen durch digitale Kitastrategien (in Krisenzeiten)“

Digitale Medien haben das Kitaleben im letzten Jahr stark verändert: Zum einen, wie der pädagogische Alltag mit Kindern vor Ort und zu Hause gestaltet wurde und zum anderen, wie Fachkräfte im Homeoffice bei der Gestaltung und Organisation des pädagogischen Alltags eingebunden werden konnten. Im Workshop wollen wir Ihre Erfahrungen aufgreifen und uns gemeinsam über die Potentiale der Digitalisierung für die pädagogische Praxis austauschen.

Das Augenmerk soll dabei auf den Fragen liegen:

- * Welche Möglichkeiten für die Gestaltung des pädagogischen Alltags gibt es angesichts der Krisensituation?
- * Wie können Kinder, die sich in Quarantäne befinden, einbezogen und Familien somit entlastet werden?
- * Wie können Fachkräfte im Homeoffice bei der Gestaltung und Organisation des pädagogischen Alltags in der Kita eingebunden werden?

Dozentin: Steffi Winkler (Standortleitung Medienzentrum Pankow, Fokus Medienbildung der WeTeK Berlin gGmbH)

5

Stärkung der Ressourcen der Mitarbeiter*innen: Teamarbeit auf Distanz – Zusammenarbeit neu denken

Corona hat die meisten Kitas mit einer neuen Art der Zusammenarbeit konfrontiert: weniger persönlicher Kontakt und viel Austausch über zoom, MS teams oder andere online-Kanäle. Das war und ist nicht für jede*n eine positive Veränderung – sie kann jedoch bei einer guten Nutzung eine sinnvolle Ergänzung zur persönlichen Kooperation sein. Wie, das soll in diesem Workshop im Mittelpunkt stehen. Wie kann es gelingen, auf Distanz gut miteinander zu arbeiten – und damit ist mehr gemeint als online-Teamtreffen! Dieser Workshop soll erste positive Anregungen dazu bieten, Medien auch für die Teamarbeit zu nutzen, damit alle Teammitglieder eine höhere IT-Affinität entwickeln und so langfristig auch medienpädagogisch aktuell und kompetent agieren können.

Dozentin: Maike Nordmann (inga, i.A. der Unfallkasse Berlin)

6

Stärkung der Ressourcen der Mitarbeiter*innen: Mit vielfaltsorientierter Resilienz Krisen meistern – Erfahrungen und Methoden

Interaktiver Workshop

Resilienz, die „innere Widerstandskraft“ im Umgang mit Stress und Krisensituationen ist nicht nur im persönlichen Rahmen, sondern auch im Arbeitskontext von Bedeutung – für

Mitarbeitende, Teams und die ganze Organisation. Eine maßgebliche Strategie für resiliente Teams ist es, Vielfalt in der Organisation zu stärken. Angesichts der andauernden Pandemie widmen sich die Berater*innen von **DIKO Berlin** dem Thema **Resilienz durch Vielfalt in der Krise**. Sie bringen Erfahrungen und Übungen zur Stärkung von Resilienz auf der Team-Ebene mit und öffnen den Blickwinkel für Vielfalt als Strategie zur Entwicklung einer resilienten Organisation. Sie haben die Möglichkeit, Fragen zu stellen und zu entdecken, welche Instrumente Ihnen helfen, Krisen besser zu bewältigen.

Dozentinnen: Inese Lazda-Masula und Anna Kölling (Trainerinnen und Beraterinnen im Projekt DIKO Berlin der Stiftung SPI, IQ Netzwerk)

7

Stärkung der Ressourcen der Leitungen/Mitarbeiter*innen: Handlungskompetenz und Selbstfürsorge für Kita-Leitungen im Umgang mit psychisch belasteten Mitarbeitenden

Sensibilisiert zu sein für die psychische Gesundheit von Mitarbeitenden stellt neben vielen anderen täglichen Aufgaben eine besondere Anforderung an Führungskräfte dar. Über diese Tatsache hinaus bestimmt die Covid-19-Pandemie immer noch weitreichend das Berufs- und Privatleben. Die damit verbundenen psychosozialen Auswirkungen erfordern entsprechende inhaltliche Berücksichtigung im täglichen Miteinander.

Neben Inhalten wie Frühwarnsignale bei psychisch belasteten Mitarbeitenden und der Frage, was „psychisch krank“ eigentlich bedeutet, thematisiert der Workshop Ideen und Strategien zu Stärkung der eigenen Ressourcen und der Ressourcen der Mitarbeitenden in dieser aktuell herausfordernden Zeit.

Bei Bedarf ist für Teilnehmer*innen im Nachgang zum Workshop ein 45-minütiges Transfercoaching via Video-Call möglich. (Kontakt zur Absprache und Terminierung über lggk@ina-fu.org)

Dozentin: Silke Niemeyer, Wirtschaftspsychologin und systemischer Coach, Team Gesundheit GmbH (im Auftrag der BIG direkt gesund)

8

Stärkung der Ressourcen der Mitarbeiter*innen: Mit den Kommitmentsch-Dialogen für Kindertageseinrichtungen miteinander ins Gespräch kommen

Gerade in schwierigen Zeiten zeigt sich, ob festgelegte Strukturen funktionieren und die Gesundheit nicht auf der Strecke bleibt. Dazu bedarf es viel Austausch und Absprachen, um Vereinbarungen zu treffen und ein Klima der Wertschätzung zu schaffen. Die kommitmentsch-Dialoge können dabei helfen, im Team zu verschiedenen Themen ins Gespräch zu kommen. Die Dialogbox wird vorgestellt und an einem Beispiel der Umgang damit erläutert.

Dozentin: Annette Kuhlig (Unfallkasse Berlin)

Workshoprunde 2 ab 13.15 Uhr:

Nr.	Titel
9	<p><u>Stärkung der Ressourcen der Mitarbeiter*innen: Stress wirkungsvoll begegnen (G. Jung)</u></p> <p>Stress als alltägliches Phänomen im Beruf und Alltag bringt Menschen häufig an ihre Grenzen. Dabei ist das Stresserleben sehr individuell. Menschen mit einer hohen Widerstandsfähigkeit gehen mit Herausforderungen, Problemen und Veränderungen flexibler um und sind sich ihrer Ressourcen und Möglichkeiten bewusst. In diesem Seminar erarbeiten wir uns die Grundlagen von Stress und Widerstandsfähigkeit. Wir lernen Techniken kennen, mit denen wir in akuten Stresssituationen handlungsfähig bleiben und Herausforderungen positiv meistern.</p> <p>Inhalte: Mein Stress und seine Ursachen, Mein Ressourcenhaushalt: Wo verliere ich, wo gewinne ich Energie? Umgang mit Herausforderungen und Möglichkeiten der Herangehensweise.</p> <p><i>Dozentin: Gabi Jung (LggK Prozessbegleiterin, Dozentin, im Auftrag der AOK Nordost – Die Gesundheitskasse)</i></p>

10

Stärkung der Ressourcen der Mitarbeiter*innen: Die Kita als gute gesunde Arbeitswelt, in der die Ressourcen Mitarbeitender anerkannt und gestärkt werden

Die Themen Organisations- und Personalentwicklung sowie Mitarbeiter*innengesundheit sind entlang von 19 Qualitätsfeldern in der Dimension 2 im Referenzrahmen zur Qualitätsentwicklung im Berliner Landesprogramm für die gute gesunde Kita gefasst. Zu 15 dieser Qualitätsfelder können Mitarbeiter*innen der Kitas sich mit dem überarbeiteten Referenzrahmen im Anschluss an die online-Befragung und unterstützt durch neu entwickelte Methoden zur Einführung in die Qualitätsfelder selbst einschätzen.

Die Merkmale in Dimension 2 beschreiben, welches Handeln von Pädagog*innen, Kita-Leitungen und Trägern erkennen lässt, dass die in den Qualitätsfeldern beschriebenen Aufgaben und Ansprüche in der Kita lebendig werden und zu einem guten gesunden Arbeitsort beitragen.

Im Workshop werden wir uns mit dem *Qualitätsfeld O.2.1: Eine gute gesunde Kita orientiert sich an einem salutogenetischen Grundverständnis* mit dem Blick:

- auf die konkreten Inhalte der Qualitätsmerkmale und

- auf das Verfahren der vertieften Selbsteinschätzung, wie es im Baustein 3/6 a und b beschrieben ist, befassen.

Dozentin: Sabine Beyersdorff (Prozessbegleiterin, Multiplikatorin für Interne Evaluationen, Fachberaterin für Kindertagesstätten, Dozentin)

11

Stärkung der Ressourcen der Mitarbeiter*innen und Kinder: Natur und Naturerleben als Quelle der inneren Kraft und Ausgeglichenheit nutzen

Die vergangenen Monate haben viel Kraft und (digitales) Durchhaltevermögen von uns und den Kindern gefordert. Wie gut ist es da, Natur und Naturerleben (wieder mehr) als eine Quelle der inneren Kraft und Ausgeglichenheit erleben zu können und diese innere Kraftressource tief verwurzelt in sich zu tragen.

Wie wir alle Sinne und unser Herz für die Natur öffnen, all die kleinen Wunder und Schönheiten bemerken und immer wieder Kraft auftanken können, erleben wir in diesem Workshop. Mit Atemübungen, Sinneserfahrungen und bewusstem Wahrnehmen auch der kleinsten kostbaren Naturbegegnungen füllen wir unsere innere Kraftquelle. Wie wir dieses Naturgeschenk auch unseren Kindern weitergeben können, werden wir gemeinsam erarbeiten.

Dozentin: Annegret Tausch (Bereich Umweltbildung, Freilandlabor Britz e.V.)

12

Stärkung der Ressourcen der Mitarbeiter*innen und Kinder: „Kitaverpflegung als Vorbild für nachhaltige Lebensstile – gutes Essen kann man lernen“

Die Geschmäcker sind verschieden – ABER – Geschmack ist (auch) Gewöhnungssache und erlernbar

Dieser Workshop beleuchtet verschiedene Aspekte, die wichtige Bausteine für die Basis eines nachhaltigen Lebensstils sind. Dafür ist die positive Haltung der Pädagog*innen hinsichtlich einer gesundheitsförderlichen Lebensweise essenziell. Die Integration von Impulsen aus dem aktuellen DGE-Qualitätsstandard in die tägliche Arbeit kann die Akzeptanz gesunden Essens und damit die Gesundheitsstärkung beider Gruppen (pädagogische Fachkräfte und Kinder) fördern.

Keywords: Ressourcenstärkung durch Stärkung der physischen Konstitution, z.B. durch gesundes Essen / Haltung und Vorbildwirkung der Pädagog*innen hinsichtlich gesundheitsförderlicher Ernährung / (Ernährungs-)Bildung als Voraussetzung für Akzeptanz und Grundlage für einen nachhaltigen Lebensstil / neue Impulse für Nachhaltigkeit aus dem neuen DGE-Qualitätsstandard / Sinneswahrnehmung – Neues entdecken und „erschmecken“

Dozentin: Ines Kretschmann (Dipl. Ernährungswissenschaftlerin, Vernetzungsstelle Kita- und Schulverpflegung Berlin e.V.)

13 Stärkung der Ressourcen der Mitarbeiter*innen: online aktiv – Tipps und Tricks für einen effizienten Austausch in Besprechungen

Viele online-Angebote ermöglichen mehr als den mündlichen Austausch und das Starren auf viele kleine Gesichter. Und es gilt in Besprechungen wie in Lernsituationen: je mehr Aktivität möglich ist, desto mehr Partizipation wird gelebt. In diesem Workshop erhalten Sie Anregungen, wie Sie Besprechungen methodisch und technisch so aufbereiten können, dass Sie abwechslungsreiche, lebhaft und interessante online-Formate umsetzen können.

Dozentin: Maike Nordmann (inga, i.A. der Unfallkasse Berlin)

14 Stärkung der Ressourcen der Kinder und Mitarbeiter*innen: „Praxis für Praxis – Gemeinsam in Bewegung bleiben, trotz Pandemie?!“

In diesem Workshop werden wir uns gemeinsam zu folgenden Themen austauschen und besprechen, wie wir trotz oder gerade wegen der Pandemie gemeinsam in Bewegung bleiben:

- Kurzer Input zum Thema Bewegung und Bildung
- Erfahrungsaustausch aller Beteiligten Zum Thema „Weiter am Ball“ und „Alle im Boot“

- Praktische Beispiele mit dem Bewegungskalender „Von Anfang an im Gleichgewicht“ und der Einbeziehung naturnaher Außenflächen
- Ideensammlung und Austausch zur Planung und Gestaltung von Bewegungsangeboten „Dinnen“ und „Draußen“

Dozentin: Andrea Frick (Leitung der Konsultationskita „Die Insel“ zum Schwerpunkt Gesundheitsförderung & Umsetzung des Landesprogramms ggK)

15 Stärkung der Ressourcen der Mitarbeiter*innen: Handlungskompetenz und Selbstfürsorge für Kita-Leitungen im Umgang mit psychisch belasteten Mitarbeitenden

Sensibilisiert zu sein für die psychische Gesundheit von Mitarbeitenden stellt neben vielen anderen täglichen Aufgaben eine besondere Anforderung an Führungskräfte dar. Über diese Tatsache hinaus bestimmt die Covid-19-Pandemie immer noch weitreichend das Berufs- und Privatleben. Die damit verbundenen psychosozialen Auswirkungen erfordern entsprechende inhaltliche Berücksichtigung im täglichen Miteinander.

Neben Inhalten wie Frühwarnsignale bei psychisch belasteten Mitarbeitenden und der Frage, was „psychisch krank“ eigentlich bedeutet, thematisiert der Workshop Ideen und Strategien zu Stärkung der eigenen Ressourcen und der Ressourcen der Mitarbeitenden in dieser aktuell herausfordernden Zeit.

Bei Bedarf ist für Teilnehmer*innen im Nachgang zum Workshop ein 45-minütiges Transfercoaching via Video-Call möglich. (Kontakt zur Absprache und Terminierung über lggk@ina-fu.org)

Dozentin: Silke Niemeyer, Wirtschaftspsychologin und systemischer Coach, Team Gesundheit GmbH (im Auftrag der BIG direkt gesund)

Wir wünschen viel Spaß und einen bereichernden Fachtag!

Der Nachhaltigkeitsfachtag des Berliner Landesprogramms „Kitas bewegen – für die gute gesunde Kita“ wird finanziert und unterstützt durch:



Charlottenburg-Wilmersdorf



Friedrichshain-Kreuzberg



Marzahn-Hellersdorf



Mitte



Pankow



Reinickendorf



Spandau



Steglitz-Zehlendorf



Treptow-Köpenick

Ein Workshop wird in Kooperation mit dem fachlich beratenden Partner Vernetzungsstelle Kita- und Schulverpflegung Berlin e.V. und ein Workshop mit dem Projekt DIKO Berlin der Stiftung SPI, IQ Netzwerk durchgeführt.

