

Wie gestalten wir unsere „gute gesunde Kita“?

Dimensionen, Qualitätsbereiche und Qualitätsfelder einer guten gesunden Berliner Kita

	Dimension 1	Dimension 2
	Kita als Ort frühkindlicher (Gesundheits-) Bildung Kindliche Bildungs- und Entwicklungsprozesse <i>Qualitätsfelder, die sich auf die pädagogische Arbeit mit den Kindern in der Kita beziehen</i>	Kita als gute gesunde Arbeitswelt Organisationsentwicklung- und Personalentwicklung/ Mitarbeiter*innengesundheit <i>Qualitätsfelder, die sich auf die Arbeit der pädagogischen Fachkräfte und des Trägers einer Kita beziehen</i>
Qualitätsbereich	Qualitätsfeld	Qualitätsfeld
O – Orientierungsqualität <i>Konzeptioneller Rahmen und Grundverständnis</i>	O.1.1 Salutogenetisches Grundverständnis reflektieren	O.2.1 Salutogenetisches Grundverständnis reflektieren
	O.1.2 Systemisches Grundverständnis reflektieren	O.2.2 Systemisches Grundverständnis reflektieren
	O.1.3 Ressourcen-, Prozess- und Kontextorientierung reflektieren	O.2.3 Ressourcen-, Prozess- und Kontextorientierung reflektieren
	O.1.4 Bildung als aktive und soziale Sinnkonstruktion verstehen	O.2.4 Kita als lernende Organisation verstehen
	O.1.5 Bewegung als Grundbedürfnis und Voraussetzung für Bildungs- und Entwicklungsprozesse verstehen	O.2.5 Kita als Ort der Partizipation und des Empowerments verstehen
	O.1.6 Ernährung und Mahlzeiten als sozial und kulturell geprägte Erlebnisdimensionen verstehen	O.2.6 Den Wert vertrauensvoller Kommunikationskultur und Führung anerkennen
	O.1.7 Eine Kultur der Wertschätzung kultureller Vielfalt, der Ermutigung und des Dialogs zugrunde legen	
S – Strukturqualität <i>Ressourcen und Bedingungen der Kita</i>	S.1.1 Gesundes Ernährungsangebot und bedürfnisgerechte Mahlzeiten ermöglichen	S.2.1 Gesundheitsförderliche Arbeitsbedingungen gestalten
	S.1.2 Bewegungs- und Erfahrungsräume für Kinder schaffen	S.2.2 Austausch im Team verlässlich gestalten
		S.2.3 Kooperation mit der Grundschule verbindlich gestalten
P – Prozessqualität <i>Anforderungen an Pädagog*innen, Kitaleitung und Trägervertretung</i>	P.1.1 Beobachten und Dokumentieren, pädagogisches Handeln ableiten	P.2.1 Demokratische Teamkultur pflegen, Selbstwirksamkeit fördern
	P.1.2 Pädagogische Arbeit ziel- und prozessorientiert planen	P.2.2 Die Kita ziel- und prozessorientiert weiterentwickeln
	P.1.3 Kita-Alltag entwicklungsfördernd gestalten	P.2.3 Eltern beteiligen
	P.1.4 Ressourcen der Kinder stärken	P.2.4 Öffnung in den Sozialraum unterstützen
	P.1.5 Individuelle und kontextuelle Bedürfnisse berücksichtigen, Integration ermöglichen	P.2.5 Fort- und Weiterbildung ermöglichen und nutzen
	P.1.6 Selbsttätiges, entdeckendes Lernen in Projekten unterstützen	P.2.6 Gesundheitspotentiale fördern und arbeitsbedingte Gefährdungen vermeiden
	P.1.7 Im Spiel Bewegung fördern	
	P.1.8 Kinder an Planungs- und Gestaltungsprozessen beteiligen	
	P.1.9 Mit Kindern Esskultur gestalten	
	P.1.10 Übergänge individuell und partizipativ gestalten	
E – Ergebnisqualität <i>Wirkungen bei den Beteiligten</i>	E.1.1 Kompetenzen für gesundes Aufwachsen entwickeln	E.2.1 Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsauftrag wahrnehmen
	E.1.2 Lustvolle Bildungsprozesse erleben lassen	E.2.2 Beteiligte sind zufrieden mit der Kita
	E.1.3 Rechte der Kinder sind gesichert	E.2.3 Gesundheitszustand und Wohlbefinden der Mitarbeiter*innen sind gestärkt
	E.1.4 Gesundheit und Wohlbefinden der Kinder stärken	E.2.4 Arbeitsfreude und Selbstvertrauen der Mitarbeiter*innen sind gestärkt

Weitere Informationen zum Programm und seinen Beteiligten erhalten Sie unter: www.gute-gesunde-kitas-in-berlin.de



Kitas bewegen
 Berliner Landesprogramm für die gute gesunde Kita