

# Wie gestalten wir unsere „gute gesunde Kita“?

Referenzrahmen zur Qualitätsentwicklung in der guten gesunden Kita

|   | Dimension 1  | Dimension 2   |
|---|--|---|
|   | <b>Förderung kindlicher Bildungs- und Entwicklungsprozesse</b><br>(Qualitätsfelder, die sich auf die pädagogische Arbeit mit den Kindern in einer Kita beziehen) | <b>Organisations- und Personalentwicklung/ Mitarbeitergesundheit</b><br>(Qualitätsfelder, die sich auf die Arbeit der pädagogischen Fachkräfte und des Trägers einer Kita beziehen) |
| <b>QB: Orientierungsqualität</b><br>(Konzeptioneller Rahmen und Grundverständnis)                 | QF: Salutogenetisches Grundverständnis   | QF: Salutogenetisches Grundverständnis  |
|   | QF: Systemisches Grundverständnis  | QF: Systemisches Grundverständnis   |
|   | QF: Ressourcen-, Prozess- und Kontextorientierung  | QF: Ressourcen-, Prozess- und Kontextorientierung   |
|   | QF: Bildung als sozialer, kontextabhängiger Prozess; Bildung als soziale Sinnkonstruktion  | QF: Kita als lernende Organisation  |
|   | QF: Bewegung als Grundbedürfnis und Voraussetzung für kindliche Entwicklungsprozesse   | QF: Kita als gesunde Arbeitswelt  |
|   | QF: Essen als sozial und kulturell geprägte Erlebnisdimension  | QF: Kita als Ort der Partizipation und des Empowerments   |
|   | QF: Kultur der Wertschätzung, Zuneigung und Ermutigung   | QF: Kita als Ort der Transition   |
| <b>QB: Strukturqualität</b><br>(Ressourcen und Bedingungen der Kita)                              | QF: Gesundes Ernährungsangebot   | QF: Gesundheitsförderliche Arbeitsbedingungen   |
|   | QF: Bewegungs- und Erfahrungsräume für Kinder  | QF: Kooperation mit Grundschule   |
| <b>QB: Prozessqualität</b><br>(Anforderungen an pädagogische Fachkräfte, Kita- und Trägerleitung) | QF: Kindliche Bildungs- und Entwicklungsprozesse beobachten und dokumentieren  | QF: Teamkultur pflegen und kollektive Selbstwirksamkeit fördern   |
|   | QF: Kita-Alltag entwicklungsfördernd gestalten   | QF: Zielorientiert handeln  |
|   | QF: Ressourcen der Kinder stärken  | QF: Eltern beteiligen   |
|   | QF: Individuelle und kontextuelle Bedürfnisse berücksichtigen  | QF: Kita in den Sozialraum öffnen   |
|   | QF: Selbsttätiges, entdeckendes Lernen unterstützen  | QF: Fort- und Weiterbildung ermöglichen und nutzen  |
|   | QF: Bewegung fördern und mit Bildungsinhalten verknüpfen   | QF: Gesundheitspotenziale fördern und arbeitsbedingte Gefährdungen vermeiden  |
|   | QF: Kinder an Gestaltungs- und Planungsprozessen beteiligen  |   |
|   | QF: Eine förderliche Esskultur gestalten und pflegen   |   |
|   | QF: Übergänge förderlich gestalten   |   |
| <b>QB: Ergebnisqualität</b><br>(Wirkungen bei den Beteiligten)                                    | QF: Basiskompetenzen für gesundes Aufwachsen der Kinder  | QF: Wahrnehmung des Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsauftrags   |
|   | QF: Lernlust   | QF: Zufriedenheit mit der Kita  |
|   | QF: Gesundheit und Wohlbefinden der Kinder   | QF: Persönlicher Gesundheitszustand und Wohlbefinden der Mitarbeiter  |
|   | QF: Vorfreude auf den Schulbeginn  | QF: Arbeitsfreude und Selbstvertrauen   |

QB: Qualitätsbereich  
 QF: Qualitätsfeld

Weitere Informationen zum Programm und seinen Beteiligten erhalten Sie unter: [www.gute-gesunde-kitas-in-berlin.de](http://www.gute-gesunde-kitas-in-berlin.de)